

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2018

<u>ETABLISSEMENT :</u>	COLLEGE A.ABBAL Route de Marquefave 31390 CARBONNE Mail : 0311580z@ac-toulouse.fr
-------------------------------	--

Intitulé de l'action : Atelier scientifique et technique : « le carbone, un atome à tout faire ! »

Priorités du socle commun déclinées par compétence(s):

- Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- Pratiquer une démarche scientifique
- Présenter, communiquer des résultats
- S'intégrer et coopérer dans un travail collectif
- Suivre un protocole, respecter des consignes

Equipe éducative :

Mme Plégat-Soutjis, Mme Mangin, Mme Lopis, Mr Shihin et Mme Kherfi

Elèves concernés :

3 Classes : 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

PROJET EDUCATIF ET/OU CULTUREL

Contenus :

5^{ème} : propriétés chimiques (absorbantes) et électriques du carbone

PEAC : axe de cohérence pour le niveau 5^{ème} : TERRITOIRE ET PATRIMOINE : visite de la station de traitement des eaux de Carbone.

4^{ème} : propriétés structurelles et électriques du carbone : atomes et molécules, les gaz (compositions de l'air), la grandeur « résistance ».

PEAC : axe de cohérence pour le niveau 4^{ème} : NOIR-LUMIERE : Relier la lumière artistique et scientifique par le biais d'un projet « théâtre et science » en illustrant sur une scène théâtrale l'histoire du rôle du « père carbone » dans l'évolution de l'atmosphère terrestre à travers la création d'un spectacle intitulé « Atmosphère ? Atmosphère ?... »

3^{ème} :

- la disposition des atomes les uns par rapport aux autres leur confère de nouvelles propriétés physiques et chimiques : les nanotubes de carbone, le fullerène, le diamant,...
- Argumenter lors d'un débat délibératif

PEAC : axe de cohérence pour le niveau 3^{ème} : FORMES DE LA MODERNITE AU XX^{ème} siècle :

Déroulement prévu :

Pour les niveaux 5^{ème} et 4^{ème}, les différentes activités seront intégrées au cours conformément aux programmes.
Pour le niveau 3^{ème}, des ateliers dans les différentes disciplines seront programmés en fonction des disponibilités des enseignants.

Réalisation ou restitution finale prévue :

Rédaction d'articles scientifiques par les élèves et leurs publication dans le journal des sciences et de l'environnement « carbone 31 ».
Réalisation d'un blog sur les nanotechnologies.