

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2018

<b><u>ETABLISSEMENT :</u></b>	COLLEGE A.ABBAL Route de Marquefave 31390 CARBONNE Mail : 0311580z@ac-toulouse.fr
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Intitulé de l'action :** Atelier scientifique et technique : « le carbone, un atome à tout faire ! »

**Priorités du socle commun déclinées par compétence(s):**

- Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- Pratiquer une démarche scientifique
- Présenter, communiquer des résultats
- S'intégrer et coopérer dans un travail collectif
- Suivre un protocole, respecter des consignes

**Equipe éducative :**

Mme Plégat-Soutjis, Mme Mangin, Mme Lopis, Mr Shihin et Mme Kherfi

**Elèves concernés :**

3 Classes : 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

**PROJET EDUCATIF ET/OU CULTUREL**

**Contenus :**

5<sup>ème</sup> : propriétés chimiques (absorbantes) et électriques du carbone

**PEAC : axe de cohérence pour le niveau 5<sup>ème</sup> : TERRITOIRE ET PATRIMOINE :** visite de la station de traitement des eaux de Carbone.

4<sup>ème</sup> : propriétés structurelles et électriques du carbone : atomes et molécules, les gaz (compositions de l'air), la grandeur « résistance ».

**PEAC : axe de cohérence pour le niveau 4<sup>ème</sup> : NOIR-LUMIERE :** Relier la lumière artistique et scientifique par le biais d'un projet « théâtre et science » en illustrant sur une scène théâtrale l'histoire du rôle du « père carbone » dans l'évolution de l'atmosphère terrestre à travers la création d'un spectacle intitulé « Atmosphère ? Atmosphère ?... »

3<sup>ème</sup> :

- la disposition des atomes les uns par rapport aux autres leur confère de nouvelles propriétés physiques et chimiques : les nanotubes de carbone, le fullerène, le diamant,...
- Argumenter lors d'un débat délibératif

**PEAC : axe de cohérence pour le niveau 3<sup>ème</sup> : FORMES DE LA MODERNITE AU XX<sup>ème</sup> siècle :**

**Déroulement prévu :**

Pour les niveaux 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>, les différentes activités seront intégrées au cours conformément aux programmes.  
Pour le niveau 3<sup>ème</sup>, des ateliers dans les différentes disciplines seront programmés en fonction des disponibilités des enseignants.

**Réalisation ou restitution finale prévue :**

Rédaction d'articles scientifiques par les élèves et leurs publication dans le journal des sciences et de l'environnement « carbone 31 ».  
Réalisation d'un blog sur les nanotechnologies.